



UTEROM OG UTETID

«Veiledende norm for lekearealet inne er 4 kvadratmeter netto per barn over tre år og om lag 1/3 mer per barn under tre år. Utearealet i barnehagen bør være om lag seks ganger så stort som leke- og oppholdsarealet inne. Til dette arealet regnes ikke parkeringsplass, tilkjørselsveier og lignende.» (Kilde: NOU 2012:1 Til barnas beste).

UTETID OG AKTIVITET

Med utgangspunkt i veiledende arealnorm for barnehager og kunnskap om betydning av sansemotorisk stimulering, har vi jobbet med fokus på utetid. Vi kan ikke tilby fancy lekeapparater eller dyre installasjoner. Dette møter dagens barn i mange andre sammenhenger. Vi ønsker å tilby barna noe annet.

ÅPEN MELLOMPORT FRA 12-14.30

Vi har valgt å åpne opp mellom øvre og nedre lekeområde fra 12-14.30. Dette har mange foreldre vært opptatt av, blant annet med tanke på at barna også kan leke sammen på tvers av alder.

NYE TELLERUTINER

Samtidig ser vi som jobber i barnehagen at barna har behov for at det skjer noe i tillegg til tradisjonelle leke-aktiviteter. Vi vet at barn trenger å få brukt kroppen og være sammen med venner og engasjerte voksne. Vi har utarbeidet nye rutiner og jobber nå med å lage en «bank» med aktiviteter

SONEINDELING

Vi har delt inn lekeområdet i 4 soner: Gul og Grønn oppe, blå og rød nede. Vi har en voksen som har ansvar for å telle barna hele tiden. Tellevoksen har på seg orange vest. Etter hvert vil soneansvarlig også få vester i sine farger.

LEK OG SANSEMOTORIKK

I hver sone vil det befinne seg flere aktivitetstilbud som barna kan velge mellom. Aktivitetene skal stimulere ulike grunnleggende motoriske bevegelser. Hoppe, rulle, klatre, henge, slenge, krype, rulle, balansere osv. I tillegg legger vi vekt på å stimulere sanser; lukte, smake, høre, føle (ta på) osv

Vi vil også ha aktiviteter som er bra for koordinasjon, rytme og kroppsbevissthet. Alt dette vil vi gjøre ved å ha voksne som legger til rette for f.eks hinderløyper, ball-lek, trafikklek, byggelek og annet i de ulike sonene. En lekende tilnærming vil være utgangspunktet for alle aktivitetene.

SIGNERE UT V/ HENTING FØR 14.30

Vi om at dere signerer barna ut på liste ved mellomporten dersom dere henter før kl. 14.30. Slik kan vi sikre at tellevoksen til enhver tid har riktig tall på barnegruppen som er ute. Det vil ikke være mulig å vite nøyaktig hvor hvert barn befinner seg på uteområdet til enhver tid, men dere vil kunne henvende dere til sonevoksen for å finne ut hvor barnet befinner seg dersom dere henter før 14.30.

INNSPILL

Vi vil jobbe med å videreutvikle dette systemet frem mot sommeren. Vårt mål er å få til et unikt og særlig godt tilbud i uterommet til barna i Ask barnehage. Vi tar gjerne imot tips og innspill – både til aktiviteter og til forbedringer av rutiner og systemer som vi nå bygger opp.

ADRESSEENDRINGER

Dersom du endrer telefonnummer, postadresse, kontaktpersoner eller fastlege, er det viktig å huske å melde fra om dette til personalet på barnets avdeling i barnehagen. I tillegg må du huske å gå inn på <https://askoy.ist-asp.com/askoypub/login>, og legge inn endringene slik at de kommer frem på varslingsliste og telefonliste i barnehagen.

JUL OG ROMJUL I BARNEHAGEN

Alle avdelinger har lagt ut plan for desember. I romjulen vil avdelingene slås sammen. Oversikt over dette, vil bli hengt i garderobene på avdelingene i slutten av neste uke. Vi venter fortsatt på beskjed om hvilke barn som kommer eller skal ha fri i julen. Da vil dere få en oversikt over hvilke avdelinger som er åpne. I romjulen er barnehagen åpen fredag 27. desember og mandag 31. desember. Første dag etter nyttår er torsdag 2. januar 2014.

AVDELINGENES SIDE

VIRVEL

Prosjektet vårt har fått tittelen «Pinner og stein blir armer og bein». Vi jobber med naturmateriale og ønsker at barna gradvis skal utvikle fantasilek i møtet med naturmaterialet. Takk for oppmøte på utstillingen. Nå står desember for tur og vi gleder oss til alt desember måned har å by på. Pepperkakekalender, julehemmeligheter, lysfest, nissefest og andre koselige juleaktiviteter sammen med barna på Virvel.

Vi på Virvel vil ønske dere alle sammen en flott førjulstid.

DRÅPEN

Vi har i høst jobbet med prosjektet vårt helt frem til utstillingen. Det var veldig kjekt at så mange kunne komme på foreldrekafe for å se på. Utstillingen kommer til å henge oppe en uke til, slik at de som ikke har fått anledning ennå fortsatt har muligheter til en titt. Det er bare å ta turen innom. Nå gleder vi oss til juleforberedelsene sammen med barna.

GNISTEN

På Gnisten har vi jobbet med prosjekt de siste månedene. Vi ønsket å lage et prosjekt som kombinerte natur, fantasi, utvalgsmaterialet og barns medvirkning. Vi ville se nærmere på hvordan barn brukte fantasien når de leker med naturmateriale.

Vi har gått mye på tur i skogen bak barnehagen og funnet naturmateriale som vi har studert. Vi har jobbet med eventyr fra utvalgsmateriale, tegnet mye inspirert av eventyr og natur, laget trolledeig og vi har jobbet med prosjektet i samlinger med bl.a. sanger som omhandler troll/eventyr. Tusen takk for godt oppmøte på foreldrekafe/utstilling. I desember måned vil vi ha en pause fra prosjekt og konsentrere oss om julen. Se egen plan for desember i barnas hyller.

SPIREN

På Spiren har vi en fast plass i skogen vi går på tur til. På turene våre samler barna «skatter». Skattene utforsker vi i samlinger og bruker dem i lek og konstruksjon inne og ute.

Nå nærmer desember seg og vi på Spiren ser fram til en fin adventstid, med forventningsfulle barn, inntrykk og tradisjoner. Vi skal bake pepperkaker til adventskalender. I samlingsstundene skal vi tenne lys, fortelle julefortellinger, og synges julesanger. Vi ser fram til en flott adventstid.

Takker for flott frammøte på foreldrekafe og utstilling!

BØLGEN

Nå holder vi på å forberede desember og jul. Den siste uken i november blir det fokus på pepperkakebaking og adventssamling. Vi skal kose oss med tradisjonelle juleaktiviteter som høytlesing, kakebaking, julesanger, julefilm og så skal vi selvfølgelig lage noen hemmeligheter! Den 18. desember skal Bølgen, Strålen, Spiren og Gnisten i Grieghallen å se Nøtteknekkeren av Peter Tsjaikovskij. Det blir spennende å se hvordan barna opplever dette!

Vi har laget en egen plan for hele desember. Vi starter også opp med åpen frokost om fredagene for dere foreldre. Ta med matpakke, så holder vi kaffe og te!

STRÅLEN

På Strålen fortsetter vi å ha fokus på prosjektet vårt også i desember, da arbeid med materiale lett knyttes til tradisjonelle juleaktiviteter.

I desember blir det lagt ut en egen plan over aktiviteter på nettsiden vår. Denne planen har barna vært med på å lage.

Vi gleder oss til en koselig førjulstid og felles adventssamlinger i amfiet hver fredag. Noen av barna på Strålen vil gjerne bidra på fellessamlingene med dukketeater.

PEDAGOGISK INNSIKT

Hvordan lærer hjernen?

Fire veier til læring

Forskning viser at 4 generelle prinsipper ser ut til å være viktige i forhold til læring av ferdigheter; 1) Intensitet: du må øve mye og ofte. 2) Progresjon: starte på riktig nivå, det vil si utfordringer i forhold til ferdigheter. 3) Positiv feedback: ros når man lykkes.

4) Selvmonitorering: oppgavene bør være lagt opp slik at barnet selv ser når de mestrer.

Til tross for at det finnes mye kunnskap om hvordan ferdigheter utvikles, er det biologiske perspektivet på læring ikke pensum for nyutdannede lærere. Å overse hvordan hjernen lærer er, ja, hodeløst!

Forskning viser at ferdigheter læres gjennom spesifikk trening med høy intensitet. Dette betyr at skal du lære deg gangetabellen, så må du øve mye på denne. Utfordringen blir å legge til rette for at elevene kan trene tilstrekkelig på de ferdighetene vi mener det er viktig for dem å beherske.

Målfokus, høy intensitet i læringsprosessen, tilpasset progresjon og vurdering av måloppnåelse blir viktig.

Kilde: <http://www.forskning.no/artikler/2010/mai/250611>

Har godt av formiddagsluren

Barn lærer mer om de sover på dagen.

Kilde: <http://www.forskning.no/artikler/2013/september/367833>

Småbarn tar seg gjerne både en og flere lurer i løpet av dagen. Men i tre- til femårsalderen har mange sluttet, til glede for foreldrene og barnehage-personalet. Det kan imidlertid ha negative effekter på utviklinga, skal vi tro ny, amerikansk forskning. Den første undersøkelsen i sitt slag antyder nemlig at unger som sover, lærer bedre, ifølge en pressemelding fra University of Massachusetts. En time eller to på øyet midt på dagen hjelper de små hjernene med å feste minnene fra erfaringer de har gjort på formiddagen, mener forskerne.

Huskelek og høneblund

Det er psykolog Rebecca Spencer og kollegaene hennes som har undersøkt hvordan søvnen påvirker hjernen. Forskerne huket inn 40 barn som gikk i ulike amerikanske førskoler, en slags skoleordning for barn under vanlig skolealder. På formiddagen fikk ungene leke en minnelek som gikk ut på å memorere rekker med bilder. Så kom sovinga.

I et av forsøkene ble barnet oppfordret til å ta en lur i den vanlige sovetida for førskoleunger. Høneblundene varte gjennomsnittlig i 77 minutter. I et annet forsøk ble barna holdt våkne. Etterpå testet forskerne hvor mye de ulike ungene husket fra minneleken, både samme ettermiddag og etter en natts søvn. I tillegg undersøkte de hjerneaktiviteten til 14 barn som sov høneblunden sin i et søvnlaboratorium.

Resultatene viste at luren gjorde en forskjell. Da barna hadde sovet på dagen, klarte de vesentlig flere av bildene i tester på ettermiddagen og dagen etter, sammenlignet med tilfellene der de ikke fikk noen lur. Dermed ser det altså ut til at sovestunden hjalp hjernen med å sikre seg lærdommen fra spillet. Og at søvnen på natta ikke kan gjøre opp for manglende hvil på dagen. Hjernemålingene viste at visse mønster i hjerneaktiviteten under søvnen hang sammen med bedre resultater på testen.- Det ser ut til å være en ekstra fordel ved å sove kort tid etter læringa, skriver forskerne i artikkelen, som er publisert i PNAS.

Så dersom målet er at ungene skal lære mest mulig i løpet av dagen, er det ingen grunn til å kutte blunden til fordel for flere aktiviteter, konkluderer de.

Referanse: L. Kurdziel, K. Duclos & Rebecca M. C. Spencer, [Sleep spindles in midday naps enhance learning in preschool children](#), PNAS Early Edition, 23. september 2013.

ASK BYGDEN

På denne siden vil førskolebarna skrive/fortelle om personer, lag, organisasjoner, aktiviteter og opplevelser i bygden på Ask. Vi vil skrive artikler om bakstehuset, Ask fotball-ag, Ask friidrett, flotte turer, Dronningen, skolekorpset, skolen, butikken og annet som vi synes er interessant. I den forbindelse vil barna sende mail, ringe, ta bilder, søke informasjon på nett og i bøker og gjøre intervju for å skaffe seg mer kunnskap om hva som rører seg i bygden

Som undersøkende journalister vil barna få trening med å søke kunnskap på ulike måter, få erfaring med digitale verktøy og medier samt øve på tekstsaking og fortelling sammen med voksne.

Vi håper at dere som foreldre vil bidra ved å svare på barnas spørsmål og stille opp til fotografering dersom barna ønsker dette.

Førskolebarna vil få redaktøransvaret for avisen.

Ask friidrett og Audun Lavik



Bildet viser Audun Lavik som fikk utdelt HMS kongens tjenestemedalje i sølv 15/03/2012. Ordfører Siv Høgtun delte ut medaljen.

«Lokalt er han kjent som «Askøys Mr. Friidrett» og han representerer selve grunnfjellet i idrettsarbeidet på Askøy. Hans innsats begynte i det små, men med årene gjorde den ham til selve limet ikke bare i idrettslaget, men i Ask-bygden, slik at han etter hvert også kom til å spille en viktig rolle for deler av idrettslivet i hele Askøy kommune. Av hedersbevisninger har Audun mottatt følgende:

- 1976 Ask Idrettslags hedersmedalje*
- 1982 Norges Friidrettsforbunds Diplom for administrativt virke*
- 1988 Æresmedlem i Ask IL*
- 1996 Den nasjonale Friidrettens Venners Ærespris til lagledere og trenere*
- 1999 Askøy kommunes kulturpris*
- 2008 Finalist i kåringen av ildsjelprisen*
- 2012 HM Kongens fortjenestemedalje i sølv»*

Kilde:

<http://www.friidrett.no/nyheter/hordaland/Sider/HMKongensfortjenestemedaljeis%C3%B8lvtilAudunLavik,AskFriidrett.aspx>

FØRSKOLE BARNNA

Tur til biblioteket

Skrevet av førskolebarna

Vi reiste med en stor turistbuss. Vi satt høyt oppe.

På bussen fortalte Sigrid at den ene trappen på bussen var til andre som hadde masse ting med seg.

Når vi kom på biblioteket var det en dame på biblioteket, hun leste eventyr om pannekaken. Damen var alt sammen i eventyret.

Vi må være stille på biblioteket, ikke leke og ikke lage masse bråk.

Noen lånte bøker, noen tegnet Donald Duck, noen farget, noen leste legobok, noen fant Justin Bieber, noen leste bok, noen var inne i speiltunnelen å leste, noen leste motorsykkel bok og noen leste faktisk hele to blånisse bøker.

Det var veldig morsomt å besøke biblioteket sammen med forskergruppen.

Etter biblioteket spiste vi Marie kjeks og drakk eplejuice.

Så tok vi den store turistbussen hjem igjen til barnehagen.

